

## EXPOSITION

# « Droits de l'Homme et développement »

Réalisée par le CADR en 1998 dans le cadre d'un travail sur la "mondialisation et ses conséquences sur les droits de l'homme" et en lien avec le cinquantième anniversaire de la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme, l'exposition reprend les articles de la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme et met en regard les actions des associations de Solidarité Internationales afin de faire respecter ces droits


Tout public - Collège - Lycée

14 panneaux en couleurs (60x80) :

Article 1 :  
**TOUS LES HOMMES NAISSENT LIBRES ET ÉGAUX EN DIGNITÉ ET EN DROITS**

**DROITS DE L'HOMME ET DÉVELOPPEMENT**

*Le développement ne sera durable que si l'Homme est pris en considération dans tous ses droits (droit au travail, droit à la terre, droit à l'éducation et à la santé, droit de vivre son enfance...). Les Organisations de Solidarité Internationale le savent par leur travail sur le terrain.*



Océan Arctique  
Pôle Nord  
Circule polaire Arctique  
AMÉRIQUE DU NORD  
Tropique du Cancer  
Océan Atlantique  
AMÉRIQUE CENTRALE  
Équateur  
AFRIQUE  
Tropique du Capricorne  
AMÉRIQUE DU SUD  
PACIFIQUE  
Océan Pacifique  
Circule polaire Antarctique  
Pôle Sud Antarctique  
Océan Antarctique

Ibrahim Rugova  
Zhang Shuzhen  
Ekat Burmanova  
Achso Diego Loma

Exposition conçue par le C.A.D.R. (Collectif de 32 Associations de Développement de la Région Rhône-Alpes).

2 CADR

**MÊMES DROITS POUR TOUS**



Martin Luther King  
"I had a dream"  
"J'ai fait un rêve"



En Haute Égypte, dans un secteur rural, "l'exploitation (des femmes) est tellement forte qu'elle n'est même pas exprimée par les femmes".



A travers l'ACHE (Association de la Haute Égypte) des femmes sont alphabétisées et elles trouvent un travail dont le revenu leur appartient.



Habitat à Abidjan.  
Comment affirmer "mêmes droits pour tous" quand on voit les écarts se creuser partout et de plus en plus ?

Article 2 :  
Chacun peut se prévaloir de tous les droits et de toutes les libertés proclamés dans la présente Déclaration, sans distinction aucune (...). De plus, il ne sera fait aucune distinction fondée sur le statut politique, juridique ou international du pays ou du territoire dont la personne est ressortissante (...).

# NUL NE SERA TENU EN ESCLAVAGE



Les plus jeunes ont 6 ans. Pour 10 heures de travail dans les ateliers sans lumière ni aération ils gagnent à peine quelques roupies. La plupart ne quittent pas l'atelier pour dormir.



ATELIER DE MENUISERIE A SAO PAULO

Des Organisations non gouvernementales dans les favelas de Sao Paulo s'engagent dans la formation professionnelle des jeunes issus de la rue. "Ici la menuiserie".

## NOS VÊTEMENTS SONT-ILS PROPRES ?

100% ENFANTS AU TRAVAIL  
100% ESCLAVAGE  
0% SYNDICAT LIBRE

Campagne internationale pour le respect des Droits de l'Homme (droit syndical, non exploitation des enfants) et de l'environnement, dans le secteur textile.

Articles 3 - 4 :

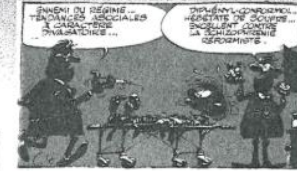
Tout individu a droit à la vie, à la liberté et à la sûreté de sa personne.

Nul ne sera tenu en esclavage ni en servitude; l'esclavage et la traite des esclaves sont interdits sous toutes leurs formes.

# NUL NE SERA SOUMIS À LA TORTURE NI À DES TRAITEMENTS INHUMAINS

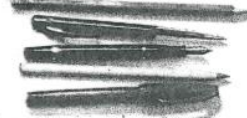


LES NOUVELLES TECHNOLOGIES AU SERVICE DES TORTIONNAIRES  
Torture à l'électricité et propagation des technologies neutralisantes



UN RAPPORT « OUBLIÉ » D'AMNESTY INTERNATIONAL  
Torture sous contrôle médical en Israël

Si par hasard vous possédez un de ces objets, vous pouvez faire libérer un Homme.



Amnesty International

Ainsi au Pérou, 110 prisonniers ont été libérés, dont beaucoup avaient été adoptés par Amnesty International.

Article 5 :

Nul ne sera soumis à la torture, ni à des peines ou traitements cruels, inhumains ou dégradants.  
Panneau réalisé en collaboration avec Amnesty International.



Il est zâïrois. Il a été torturé dans son pays.



# TOUS ÉGAUX DEVANT LA LOI

## Des bourreaux et de leur impunité

Par ADOLFO PÉREZ ERGIVIEL \*



Monde Diplomatique Janvier 1997

De nombreux gouvernements latino-américains se sont dotés de législation d'impunité. L'initiative revient à l'Argentine qui aujourd'hui exporte l'impunité comme elle a exporté les méthodes de ses bourreaux.



"Selon que vous serez puissant ou misérable, Les jugements de cour vous rendront blanc ou noir." La Fontaine.

DES PARTENAIRES DE TERRE DES HOMMES FRANCE RÉCOMPENSÉS

## Le collectif Alvear Restrepo reçoit le prix des droits de l'homme de la République française



Ce collectif d'avocats colombiens, né pour défendre les prisonniers politiques, travaille maintenant pour "l'élimination de l'exclusion sociale, économique et politique" (les honoraires des avocats sont versés par une Organisation non gouvernementale française).

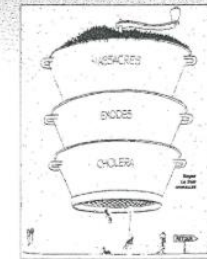
Articles 6-7-8-9-10-11 :

- Chacun a le droit à la reconnaissance en tous lieux de sa personnalité juridique.
- Tous sont égaux devant la loi et ont droit sans distinction à une égale protection de la loi. (...)
- Toute personne a droit à un recours effectif devant les juridictions nationales compétentes contre les actes violant les droits fondamentaux qui lui sont reconnus par la constitution ou par la loi.
- Nul ne peut être arbitrairement arrêté, détenu ni exilé.
- Toute personne a droit, en pleine égalité, à ce que sa cause soit entendue équitablement et publiquement par un tribunal indépendant et impartial (...).
- Toute personne accusée d'un acte délictueux est présumée innocente jusqu'à ce que sa culpabilité ait été légalement établie (...).

# DÉPLACEMENT - DROIT D'ASILE - NATIONALITÉ



C'est en Afrique qu'il y a le plus grand nombre de personnes déplacées. Ici, des centaines de milliers de personnes rentrent au Rwanda.



## Rescapes des massacres

Des associations humanitaires essaient de faire face dans l'urgence.



Accueil de réfugiés ! Est-ce vraiment à l'honneur de nos pays ?

Articles 13-14-15 :

- Toute personne a le droit de circuler librement et de choisir sa résidence à l'intérieur d'un Etat.
- Toute personne a le droit de quitter tout pays, y compris le sien, et de revenir dans son pays.
- Devant la persécution, toute personne a le droit de chercher asile et de bénéficier de l'asile en d'autres pays. Ce droit ne peut être invoqué dans le cas de poursuites réellement fondées sur un crime de droit commun ou sur des agissements contraires aux buts et aux principes des Nations-Unies.
- Tout individu a droit à une nationalité.
- Nul ne peut être arbitrairement privé de sa nationalité, ni du droit de changer de nationalité.



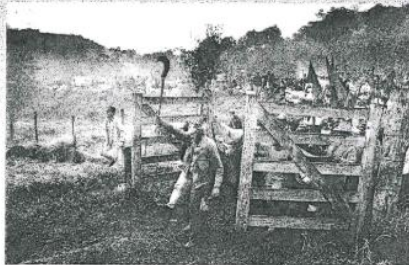
## TOUTE PERSONNE A DROIT À LA PROPRIÉTÉ



C'est ainsi que se fait la réforme agraire ?  
17 avril 96 : au cours d'une marche, des paysans sans terre  
sont assassinés par une police militaire, dans l'Etat du  
Para.



Réforme agraire pour la redistribution  
équitable des terres non exploitées au  
Brésil; 153 millions d'hectares (2,5 fois la  
France) seulement 8 millions d'hectares  
attribués en 10 ans.



Fin 1996 : au terme d'un dur combat, des paysans  
réussissent à s'installer sur une terre.

### Article 17 :

Toute personne, aussi bien seule qu'en collectivité, a droit à la propriété.  
Nul ne peut être arbitrairement privé de sa propriété.

## CHACUN A DROIT À LA LIBERTÉ DE PENSÉE, D'OPINION, DE RELIGION ET D'ASSOCIATION



### FEMME ALGÉRIENNE ET LIBRE

BRUNO CASTEL, ORIENTALISTE DE L'UNIVERSITÉ CAEN NORMandie  
"Le Rapport" de M. STANISLAS FILLET (Membre de l'Institut)  
sur les droits humains en Algérie.



RIGOBERTA MENCHU  
Prix Nobel de la Paix 1992



AUNG SAN SUU KYI,  
LA VOIX DU DÉFI

Face à un système se dressent  
des personnes qui dérangent.  
Ils ont foi en l'Homme.  
Tout est ébranlé.

### Articles 18-19-20 :

- Toute personne a droit à la liberté de pensée, de conscience et de religion; ce droit implique la liberté de changer de religion ou de conviction ainsi que la liberté de manifester sa religion ou sa conviction (...).
  - Tout individu a droit à la liberté d'opinion et d'expression, ce qui implique le droit de ne pas être inquiété pour ses opinions (...).
  - Toute personne a droit à la liberté de réunion et d'association pacifiques.
- Nul ne peut être obligé de faire partie d'une association.

Panneau réalisé en collaboration avec Amnesty International.



# DÉMOCRATIE (ÉTAT DE DROIT)



Pour la première fois, les noirs sud-africains votent. Dans ce township, la queue est longue de plusieurs kilomètres.



"ET POURQUOI PAS LA LIBERTÉ, L'ÉGALITÉ ET LA FRATERNITÉ PENDANT QUE VOUS Y ÊTES ?!"

## CHACUN A LE DROIT DE PARTICIPER AUX AFFAIRES PUBLIQUES DE SON PAYS



Vote dans une instance internationale.

Assises Régionales "Rhône-Alpes"

ROMANS sur ISÈRE  
13 septembre 1997



Des Organisations non gouvernementales travaillent avec les pouvoirs publics (ici, pouvoirs locaux), avec des entreprises, avec des migrants... pour une meilleure solidarité internationale.

### Article 21 :

Toute personne a le droit de prendre part à la direction des affaires publiques de son pays, soit directement, soit par l'intermédiaire de représentants librement choisis.  
Toute personne a droit à accéder, dans des conditions d'égalité, aux fonctions publiques de son pays.  
La volonté du peuple est le fondement de l'autorité des pouvoirs publics (...).

# TOUTE PERSONNE A DROIT AU TRAVAIL, À LA PROTECTION SOCIALE ET À SE SYNDIQUER

"La situation des droits de l'Homme au Guatemala est aujourd'hui le problème le plus urgent à régler" (Rigoberta Menchu).



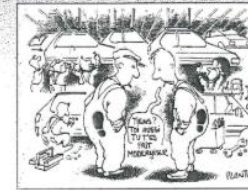
Condition de travail dans les mines d'Amérique Latine.

Le combat courageux des ouvriers en situation de non-droit, conjugué avec une forte pression internationale, est déterminant pour obtenir des avancées.

Un exemple : au Guatemala, 500 ouvrières de la confection ont lutté pendant 6 ans pour implanter une section syndicale malgré les brimades, la répression, les menaces de mort. Le 14 août 1997, elles ont obtenu la signature d'une convention collective, événement sans précédent dans une zone franche d'Amérique Centrale.

Cette victoire est d'abord celle des ouvrières. Mais d'autres acteurs y ont pris une part décisive :

- le syndicalisme international qui a accompagné cette lutte jour après jour.
- des milliers de citoyens anonymes qui, aux Etats-Unis et en Europe, ont interpellé sans relâche la multinationale nord-américaine de prêt-à-porter, propriétaire de l'usine guatémaltèque.



Manifestation syndicale à Bacolod (Philippines).



"Ecrivez, ça nous aide à lutter".

### Articles 22-23 :

- Toute personne, en tant que membre de la société, a droit à la sécurité sociale : elle est fondée à obtenir la satisfaction des droits économiques, sociaux et culturels indispensables à sa dignité et au libre développement de sa personnalité (...).
- Toute personne a droit au travail, au libre choix de son travail, à des conditions équitables et satisfaisantes de travail et à la protection contre le chômage.
- Tous ont droit, sans aucune discrimination, à un salaire égal pour un travail égal.
- Quiconque travaille a droit à une rémunération équitable et satisfaisante lui assurant ainsi qu'à sa famille une existence conforme à la dignité humaine (...).
- Toute personne a le droit de fonder avec d'autres des syndicats et de s'affilier à des syndicats pour la défense de ses intérêts.



# LES BESOINS ÉLÉMENTAIRES DE CHACUN DOIVENT ÊTRE SATISFAITS

## ALIMENTATION - SANTÉ - REPOS

### La sécurité alimentaire

#### POUVOIR TOUS MANGER

pour mener une vie saine et active chaque jour

Pour la sécurité de tous constituer :

- l'offre de la nourriture en quantité et qualité suffisante pour tous,
- la distribution des réseaux de transport et de distribution organisés,
- un pouvoir d'achat en accès suffisant à la nourriture.



Ici une ONG finance le transport de céréales entre une zone excédentaire et une zone déficitaire.



Séance de vaccination en Afrique

#### Articles 24-25 :

- Toute personne a droit au repos et aux loisirs et notamment à une limitation raisonnable de la durée du travail et à des congés payés périodiques.
- Toute personne a droit à un niveau de vie suffisant pour assurer sa santé, son bien-être pour lui et sa famille, notamment pour l'alimentation, l'habillement, le logement, les soins médicaux ainsi que pour les services sociaux nécessaires (...).
- La maternité et l'enfance ont droit à une aide et à une assistance spéciales. Tous les enfants, qu'ils soient nés dans le mariage ou hors mariage, jouissent de la même protection sociale.

# TOUTE PERSONNE A DROIT À ÊTRE ÉDUQUÉE ET À PARTICIPER À LA VIE CULTURELLE

" Je m'appelle Rodrigo Militar. J'ai 12 ans. Je me réveille le matin au lever du soleil, un peu après 5 heures. Je vais chercher de l'eau pour que ma maman prépare de la nourriture : un peu de riz avec une boisson chaude. A 7 heures je pars au champ avec mes copains. On coupe les jeunes pousses de canne pour en faire des plants. Puis on les plante dans les champs qui ont été labourés. On arrache les mauvaises herbes aussi. A certaines heures de la journée, le soleil frappe fort, ce qui rend le travail encore plus pénible. Nous ne revenons à la maison qu'à 5 heures de l'après-midi. J'aide encore ma maman dans ses travaux ménagers : je vais chercher de l'eau, je coupe un peu de bois. Après je me repose ou je joue avec les copains. Mes parents n'ont pas les moyens de m'envoyer à l'école, car ils ne peuvent pas payer les fournitures et des vêtements propres " in "travailler à 10 ans " manuel pédagogique, Orcafé.

### Les écoles tremplin d'un développement global...



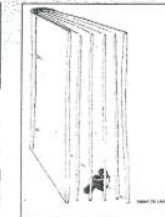
#### FONCTIONNEMENT DU PROJET

Dans les écoles de l'association de la Guinée-Bissau, le programme pédagogique est adapté aux besoins des élèves, leur culture, leur mode de vie et leur situation socio-économique.



À partir des écoles, un travail de développement global est mené : l'entretien des villages, les soins médicaux, l'électrification, etc.

### CONSEIL MUNICIPAL D'ENFANTS LES CONSEILLERS FONT LEUR BILAN



#### Articles 26-27 :

- Toute personne a droit à l'éducation. L'éducation doit être gratuite, au moins en ce qui concerne l'enseignement élémentaire et fondamental. L'enseignement élémentaire est obligatoire. (...).
- L'éducation doit viser au plein épanouissement de la personnalité humaine et au renforcement du respect des droits de l'Homme et des libertés fondamentales. Elle doit favoriser la compréhension, la tolérance et l'amitié entre toutes les nations et tous les groupes raciaux ou religieux (...).
- Toute personne a le droit de prendre part librement à la vie culturelle de la communauté, de jouir des arts et de participer au progrès scientifique et aux bienfaits qui en résultent. (...).



## TOUTE PERSONNE A DROIT DE VIVRE DANS LA PAIX

POURQUOI AU COURS DE CETTE NOUVELLE ANNÉE NE NOUS METTONS-NOUS PAS UNE BONNE FOIS À LA CONSTRUCTION SI SOUVENT DIFFÉRÉE D'UN MONDE MEILLEUR ?



Dans un centre pour adolescent créé par une ONG un enfant de la Bande de Gaza dessine la paix.



ATTENTION ENFANTS!  
Dans un pays en guerre, les enfants ont ils droit à l'école?



Ils sautent sur les mines: ensuite il faut revivre.

" Laissez-nous vivre dans la paix et l'harmonie afin que nous puissions maintenir l'équilibre de la terre et de toute vie "

Thomas BANYACYA, indien Hopi, in Voie des sages indiens, édition du Rocher.

Article 28 :

- Toute personne a droit à ce que règne, sur le plan social et sur le plan international, un ordre tel que les droits et libertés énoncés dans la présente Déclaration puissent y trouver plein effet.

## L'INDIVIDU A DES DEVOIRS ENVERS LA COMMUNAUTÉ

### Education civique nécessaire

" L'Homme croit quelquefois qu'il a été créé pour dominer, pour diriger. Mais il se trompe. Il fait seulement partie du tout. Sa fonction ne consiste pas à exploiter, mais à surveiller, à être un régisseur. L'Homme n'a ni pouvoir, ni privilèges, seulement des responsabilités."

Oren LYONS, Iroquois Onondaga, in Voie des sages indiens, édition du Rocher.



Extrait des programmes officiels de l'école primaire.

995 :

attitudes à développer :

l'enfant prend conscience de sa dimension de citoyen... il connaît et exerce des responsabilités personnelles et peut énoncer des règles.

compétences à acquérir :

d'élaborer en groupe et de respecter un règlement intérieur de classe, de cycle, d'école...;

de donner des exemples de situations mettant en jeu les droits et les devoirs de l'Homme et du citoyen (droit de vote, obligation de l'impôt...);

de décrire, avec un vocabulaire précis acquis en liaison avec le programme d'histoire, les institutions politiques de la France; de connaître les principaux éléments de la vie démocratique



Article 29 :

L'individu a des devoirs envers la communauté dans laquelle seule le libre et plein développement de sa personnalité est possible.

Dans l'exercice de ses droits et dans la jouissance de ses libertés, chacun n'est soumis qu'aux limitations établies par la loi exclusivement en vue d'assurer la reconnaissance et le respect des droits et libertés d'autrui et afin de satisfaire aux justes exigences de la morale, de l'ordre public et du bien-être général dans une société démocratique. (...)